

Schoolgids 2026 - 2027

Inhoudsopgave

1. De Heikei **1**

1.1 Algemeen 1

1.2 Samenwerkingen 1

1.3 Missie, visie 1

1.4 Uitstroomprofielen 2

1.5 Bereikbaarheid 2

1.6 Contactgegevens 2

2. Overkoepelende organisaties **3**

2.1 Onderwijsgroep Buitengewoon 3

3. De inhoud van ons aanbod **4**

3.1 Programma 4

3.2 Ontwikkelingsdoelen 4

3.3 Ambities 4

4. De organisatie van de Heikei **5**

4.1 Toelating en bekostiging 5

4.2 Ontwikkelarrangementen 5

4.3 Heikeiplan 6

4.4 Schoolplan 2024-2028 6

4.5 Onderwijstijd 6

5. De zorg om onze kinderen **7**

5.1 Begeleiding van de kinderen 7

5.2 Schoolondersteuningsprofiel (SOP) 7

5.3 Basis- en extra ondersteuning 7

5.4 Speciale vormen van begeleiding 9

5.5 Besprekingen rondom de ontwikkeling 9

5.6 Hoorrecht 10

5.7 Passend onderwijs 10

5.8 Kwaliteitszorg 10

5.9 Veiligheid 10

5.10 Privacy 11

6. Medewerkers **12**

6.1 Onze professionals 12

7. Ouders / verzorgers **14**

7.1 Ouderbetrokkenheid 14

7.2 Informatievoorziening 14

7.3 Klachtenregeling 14

8. Resultaten van het onderwijs **15**

8.1 Opbrengsten 15

8.2 Doorstroom 15

8.3 Uitstroom 15

9. Praktische informatie **17**

9.1 Brengen en halen van de kinderen 17

9.2 Medische zaken 17

9.3 Afspraken bij Ziekte 18

9.4 Aanwezigheid en extra verlof 18

9.5 Schoolfruit 19

9.6 Bezoek Heikei 20

9.7 Bewegingsactiviteiten 20

9.8 Vieringen en afscheid 20

9.9 Vervoer 20

9.10 Verzekering en aansprakelijkheid 21

1. De Heikei

1.1 Algemeen

Sinds augustus 2020 is de Heikei officieel gestart in Haelen. De Heikei, regionaal Integraal Kindcentrum (IKC) voor Onderwijs, Revalidatie en Zorg waar Onderwijsgroep Buitengewoon, Adelante en PSW kinderen en jongeren met ernstige meervoudige beperkingen (EMB) onderwijs, revalidatie en zorg op maat bieden.

De Heikei is er voor EMB- kinderen en jongeren (4-18 jaar) die extra zorg en ondersteuning nodig hebben in de regio Midden-Limburg. Daarnaast biedt de Heikei een plek voor jonge kinderen (4-6 jaar) met een ontwikkelingsleeftijd lager dan 2;0 jaar op communicatief en/of sociaal en/of emotioneel gebied.

Het leren van de kinderen op de Heikei is sterk gebonden aan het hier en nu, aan de fysieke omgeving en het eigen lichaam. Daarnaast leren ze door het te doen, te ervaren en veel te herhalen.

Momenteel bezoeken ongeveer 60 kinderen de Heikei. De Heikei biedt de kinderen een integraal behandelprogramma waarbij zorg-, onderwijs- en revalidatieproducten worden gecombineerd waardoor zij zich maximaal kunnen ontwikkelen. Hierbij is de ondersteuningsbehoefte (zeer) intensief.

Er wordt een veilige en leerrijke omgeving geboden met op maat gesneden ontwikkelarrangementen. De kinderen en jongeren worden bij de Heikei, met oog voor hun welzijn, maximaal uitgedaagd om binnen hun eigen mogelijkheden te leren en te ontwikkelen. Ze worden geholpen om hun eigen plek te vinden in de samenleving, die zoveel mogelijk aansluit bij hun wensen en dromen. Waar mogelijkheden zijn, zetten we in op doorgroei van kinderen en jongeren richting andere vormen van (speciaal) onderwijs.

Verhouding zorg en onderwijs
De verhouding zorg en onderwijs is afhankelijk van de behoefte en de potentie van ieder kind. Er zijn kinderen die meer zorg en minder onderwijs krijgen of andersom. De verhouding tussen het onderwijs- en zorgaanbod kan door de tijd heen variëren en zal per individu sterk verschillen.

Experiment Onderwijszorg-arrangementen
Sinds augustus 2024 neemt de Heikei deel aan het landelijk experiment Onderwijszorgarrangementen. Door de toewijzing aan dit experiment hebben we binnen de Heikei ruimte om af te wijken van bepaalde wetgevingen. Denk hierbij aan wetgeving op het gebied van bekostiging, onderwijstijd en onderwijsinhoud. Het doel van het experiment is om te onderzoeken of deze ruimte leidt tot meer maatwerk op het vlak van onderwijs en zorg voor kinderen met een complexe ondersteuningsbehoefte.

Daarnaast zijn wij een kenniscentrum op het gebied van de combinatie onderwijs en zorg voor kinderen met een ernstige meervoudige beperking. Bij ons kunnen scholen/instellingen uit de regio terecht met vragen en delen we graag onze kennis en expertise.

Dagelijkse leiding
De dagelijkse leiding op de Heikei is in handen van een integraal leidinggevende, Monique Vloet.

Algemeen

1.2 Samenwerkingen

De Heikei is een samenwerking tussen Onderwijsgroep Buitengewoon ((voortgezet) speciaal onderwijs), Adelante (kinderrevalidatie) en PSW (gehandicaptenzorg). Door de verschillende expertises samen te brengen, kan er beter worden ingespeeld op de behoefte van een kind. Aan onze samenwerking ligt een samenwerkingsovereenkomst ten grondslag waarin duidelijke afspraken zijn gemaakt en o.a. beschreven staat hoe we omgaan met het delen van informatie.

Onderwijsgroep Buitengewoon is de overkoepelende organisatie van zeven scholen voor (voortgezet) speciaal en praktijkonderwijs. Buitengewoon biedt kinderen en jongeren met specifieke opvoedings- en ontwikkelingsvragen extra ondersteuning en begeleiding.

Adelante is een zorggroep met volwassenenrevalidatie & arbeid re-integratie, kinderrevalidatie, speciaal onderwijs & wonen en audiologie & communicatie als kernactiviteiten.

PSW biedt zorg en ondersteuning van goede kwaliteit aan kinderen en volwassenen met een verstandelijke beperking.

1.3 Missie, visie

De Heikei is een Integraal Kindcentrum voor onderwijs, revalidatie en zorg en is een samenwerking tussen Onderwijsgroep Buitengewoon, PSW en Adelante.

(Recht op) onderwijs voor ieder kind: **”Alle kinderen gaan naar school”**

Missie: Onderwijsgroep Buitengewoon, Adelante en PSW vinden dat ieder kind in Limburg de kans moet krijgen om zich te ontwikkelen. Elk kind heeft recht op een passende vorm van onderwijs en het liefst lekker dicht bij huis. Onderwijs is belangrijk voor de ontwikkeling en groei, ook wanneer dit misschien door een beperking of langdurige ziekte extra uitdagingen met zich meebrengt.

Visie: Alle kinderen op de Heikei worden maximaal uitgedaagd om hun eigen mogelijkheden te ontdekken en ze te ontwikkelen. Hiervoor worden onderwijs, revalidatie en zorg integraal aangeboden, vandaar de naam Integraal Kindcentrum Heikei. Het is afhankelijk van de behoefte en mogelijkheden van het kind op welke manier onderwijs, revalidatie en zorg het beste kunnen worden aangeboden, zo lang ze maar vloeiend in elkaar over gaan en elkaar versterken: 1+1+1=4.

1.4 Uitstroomprofielen

Een uitstroomprofiel is een traject dat is ontworpen om kinderen voor te bereiden op een bepaalde vorm van vervolgonderwijs, werk of dagbesteding. Het doel van een uitstroomprofiel is om de vaardigheden en kennis van het kind af te stemmen op de eisen en mogelijkheden van de volgende stap in hun leven.

De Heikei heeft specifiek te maken met het Uitstroomprofiel Dagbesteding. Dit betekent dat de Heikei zich richt op het bieden van activiteiten en ondersteuning die bijdragen aan een zinvolle en gestructureerde daginvulling voor mensen die niet in staat zijn om deel te nemen aan de arbeidsmarkt of vervolgonderwijs.

1.5 Bereikbaarheid

De groepen in **ontwikkelarrangement 1 en 2** zijn het best bereikbaar tussen 8:45 en 9:00 of tussen 16:00 en 17:00 uur. De groepen van **ontwikkelarrangement 3** (roze en paars) zijn het beste te bereiken tussen 8:15 en 8:30 en 15:15 en 17:00 u. Op woensdag zijn deze 2 groepen bereikbaar vanaf 13:15 uur.

Op andere momenten zijn de kinderen in de groep en hebben medewerkers niet altijd de mogelijkheid om de telefoon op te pakken.

Algemene Heikei telefoonnummer: 0475-591891

Als u dit nummer belt, krijgt u een keuzemenu. Neemt de groep die u kiest, de telefoon niet op, wordt u doorverbonden met een huishoudelijk medewerker.

Voor dringende zaken kunt u ons uiteraard de hele dag telefonisch bereiken. Medewerkers zijn voor niet dringende vragen, op werkdagen ook bereikbaar via social schools.

1.6 Contactgegevens

Heikei | Centrum voor Onderwijs, Revalidatie en Zorg

Speckerweg 5
6081 NN Haelen
T 0475 59 18 91
E contact@heikei.nl
I www.heikei.nl

2. Overkoepelende organisaties

2.1 Onderwijsgroep Buitengewoon

Onderwijsgroep Buitengewoon is de overkoepelende organisatie van zeven scholen (9 locaties) voor (voortgezet) speciaal onderwijs en praktijkonderwijs. Wij bieden kinderen en jongeren met specifieke opvoedings- en ontwikkelingsvragen de juiste begeleiding, passende ondersteuning en onderwijs op maat.

Bij Onderwijsgroep Buitengewoon laten we ons leiden door **nieuwsgierigheid, optimisme en gedrevenheid** en zijn we altijd op zoek naar nieuwe mogelijkheden en kansen. Samen maken we het verschil, omdat we geloven dat verbinding de sleutel is tot buitengewone resultaten.

Samen Buitengewoon Sterk
Onze scholen zijn onderling met elkaar verbonden en delen hun kennis, expertise en ervaring op het gebied van specifieke opvoedings- en ontwikkelingsvragen. Daarnaast hebben we een groot netwerk op het gebied van onderwijs en onderwijsgerelateerde zorg. We zijn er namelijk van overtuigd dat we beter in staat zijn om onze ambities en doelen te realiseren, en dus meer voor onze leerlingen kunnen bereiken, door structureel samen te werken met ketenpartners en stakeholders. De expertise van onze netwerkpartners is aanvullend, versterkend en verrijkend.

3. De inhoud van ons aanbod

3.1 Programma

Binnen de Heikei wordt gewerkt met een ontwikkelingsgericht dag- en weekprogramma waardoor de kinderen zich maximaal kunnen ontwikkelen. Het gevoel van basisveiligheid is essentieel.

Het leren van de kinderen op de Heikei is sterk gebonden aan het hier en nu, aan de fysieke omgeving en het eigen lichaam.

Herhaling, voorspelbaarheid en visualisering zijn belangrijke aandachtspunten bij het aanbod. De activiteiten hebben een herhalend karakter en worden indien nodig visueel (met behulp van gebaren, voorwerpen, picto's of foto's) en verbaal verduidelijkt. Het aangeboden dagprogramma kan per kind verschillen.

LACCS
Binnen de Heikei is het programma LACCS de onderlegger voor het kijken naar kinderen. Uitgangspunt bij LACCS is een Goed leven voor kinderen/jongeren met een ernstige meervoudige beperking. LACCS richt zich op de volgende gebieden:

- Lichamelijk welzijn
- Alertheid
- Contact
- Communicatie
- Stimulerende tijdsbesteding

Voor een goed leven moet het op alle 5 de gebieden voldoende goed in orde zijn. Alle gebieden zijn daarbij even belangrijk, ze beïnvloeden elkaar en haken in elkaar. LACCS wordt gebruikt voor het in beeld brengen van het kind, het stellen van doelen, het bepalen van de werkwijze/omgang met het kind en het evalueren van deze doelen.

3.2 Ontwikkelingsdoelen

Het ontwikkelingsaanbod binnen de Heikei wordt vormgegeven door de Plancius en CED ZML-Leerlijnen. Deze leerlijnen zijn gebaseerd op de kerndoelen en passen bij de doelgroep van de Heikei. In principe zijn deze leerlijnen in samenhang over de leerjaren verdeeld en zorgen voor een doorgaande ontwikkeling.

De Plancius leerlijnen zijn opgebouwd uit de volgende domeinen.

- Sociaal-emotionele ontwikkeling;
- Sensomotorische ontwikkeling;
- Taakontwikkeling;
- Communicatie;
- Zelfredzaamheid.

Het hoogste niveau van de meeste Plancius domeinen sluit aan bij de onderste niveaus van de CED zml-leerlijnen.

De verschillende domeinen waaraan gewerkt wordt, worden niet los van elkaar aangeboden maar zijn complementair aan elkaar. Dat wil zeggen dat de doelen van de aangeboden domeinen niet op 1 moment terug komen in het programma, maar komen gedurende de gehele dag terug in verschillende situaties.

3.3 Ambities

Vanuit het schoolplan is de belangrijkste ambitie Recht op onderwijs voor alle kinderen: Alle kinderen gaan naar school!

Momenteel werkt de Heikei hard aan de verdere transformatie van KDC (Kinderdagcentrum) naar een Integraal Kindcentrum (IKC).

Er wordt nauw contact gehouden met alle betrokkenen in het omliggende veld over de plannen en worden wettelijke kaders goed in kaart gebracht.

4. De organisatie van de Heikei

4.1 Toelating en bekostiging

De Heikei is voor kinderen met een ernstige meervoudige (EMB) beperking in de leeftijd van 4 tot maximaal 18 jaar uit de regio Midden-Limburg. Daarnaast biedt de Heikei een plek aan jonge kinderen (4-6 jaar) met een ontwikkelingsleeftijd lagere dan 2;0 jaar op communicatief en/of sociaal en/of emotioneel gebied.

Voor vragen over plaatsing kunnen ouders en verwijzende instanties terecht bij de trajectbegeleider. De trajectbegeleider is het eerste aanspreekpunt en begeleidt het proces rondom de mogelijke plaatsing van een kind op de Heikei. De trajectbegeleider is te bereiken via AanmeldingenHeikei@psw.nl.

Wanneer een kind voor plaatsing in beeld komt, wordt de ondersteuningsvraag besproken in de Commissie voor de Begeleiding (CvB). De CvB beoordeelt vervolgens of plaatsing op de Heikei passend is.

Voor onderwijs is een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) vanuit een van de samenwerkingsverbanden nodig. Binnen de Heikei hebben we te maken met een aantal samenwerkingsverbanden voor het speciaal- (SO) en voortgezet speciaal onderwijs (VSO). De regels en criteria voor toelaatbaarheid, maar ook de procedure voor de aanvraag, kunnen per samenwerkingsverband verschillen.

De Heikei is een Wlz-locatie (Wet langdurige zorg). Starten op De Heikei kan eventueel met een maatwerkindicatie vanuit de Jeugdwet, maar een overgang naar de Wlz is wenselijk. Bij de aanvraag van een Wlz-indicatie kan Zorgbemiddeling PSW ondersteuning bieden, evenals de begeleider B. De trajectbegeleider draagt zorg voor de aanvraag van de juiste Jeugdwet-indicaties.

Revalidatiezorg wordt bekostigd vanuit de Zorgverzekeringswet. Een kind kan alleen deelnemen aan een revalidatietraject wanneer een (kinder)revalidatiearts hiervoor een indicatie heeft gesteld.

4.2 Ontwikkelarrangementen

Binnen de Heikei werken we met 3 verschillende ontwikkelarrangementen. Een ontwikkelarrangement waarin onderwijs, revalidatie en zorg worden gecombineerd op basis van wat het kind nodig heeft.

De ontwikkelvraag van het kind staat centraal en is uitgangspunt voor het arrangement wat het kind volgt. In de Commissie voor de Begeleiding (CvB) wordt op basis van de vraag en mogelijkheden van het kind bepaalt welk ontwikkelarrangement het beste aansluit bij het kind.

We werken met integrale teams van medewerkers oorspronkelijk afkomstig uit zorg (PSW) en onderwijs (OGB). De verhouding in de mix van deze teams wordt bepaald door het ontwikkelarrangement. De therapeuten van Adelante zijn onderdeel van het dagprogramma en aanwezig wanneer nodig.

De Heikei onderscheidt drie ontwikkelarrangementen gebaseerd op de ontwikkelmogelijkheden van de diverse kinderen.

- **Ontwikkelarrangement 1:**
    - Beperkte ontwikkelmogelijkheden
    - De nadruk ligt op de zorgbehoefte van de kinderen
    - Zeer intensieve ondersteuningsbehoefte
    - Belevingsgericht aanbod met als hoofddoel de zelfredzaamheid en communicatie te verbreden en te verdiepen
    - Medewerkers: begeleider C, begeleider A/B, leerkracht
    - Groep Rood, Groen en Geel

Ontwikkelarrangement 2:

- Gemiddelde ontwikkelmogelijkheden
- De nadruk ligt op een combinatie van onderwijs- en zorgbehoefte van de kinderen
- (Zeer) Intensieve ondersteuningsbehoefte
- Concreet belevingsgericht op zichzelf en de directe omgeving door middel van voor-, samen- en nadoen

- Medewerkers: begeleider C, begeleider A/B, leerkracht
- Groep Blauw, Wit en Oranje

Ontwikkelarrangement 3:

- Uitgebreide ontwikkelmogelijkheden
- De nadruk ligt op de onderwijsbehoefte van de kinderen
- (Zeer) Intensieve ondersteuningsbehoefte
- Onderwijs vergelijkbaar met een tyltylschool
- Concreet belevings- en taakgericht op zichzelf en de directe omgeving door middel van voor-, samen- en nadoen
- Medewerkers: leerkracht, leerkrachtondersteuner, onderwijsassistent, OSK medewerker. Een OSK medewerker is een begeleider A/B vanuit PSW. OSK staat voor Ondersteuning school en Kinderopvang. Zij bieden extra ondersteuning en begeleiding. We gaan ervan uit dat ieder kind 6 uur OSK inzet.
- Groep Roze en Paars

4.3 Heikeiplan

De Heikei is een integraal kindcentrum (IKC) waar onderwijs, revalidatie en zorg samenkomen. Om dit integrale karakter zo goed mogelijk vorm te geven, hebben we één gezamenlijk plan gemaakt voor elk kind: een Heikeiplan.

In dit Heikeiplan komen alle doelen vanuit zorg, onderwijs en revalidatie samen. Iedereen kijkt vanuit zijn eigen expertise naar het kind, maar samen maken we één plan. De persoonlijk begeleider en leerkracht zijn samen verantwoordelijk voor het opstellen van dit Heikeiplan.

De CvB ziet erop toe dat het schoolverloop, zoals dat in het Heikeiplan wordt gepland, beantwoordt aan de hulpvraag van het kind en diens ouder(s).

Ook de eventueel betrokken therapeuten leveren een bijdrage aan het Heikeiplan vanuit hun eigen expertise. De doelen die zij stellen, worden hierin meegenomen. Denk bijvoorbeeld aan de logopedist, ergotherapeut of fysiotherapeut.

4.4 Schoolplan 2024-2028

In 2024 is een nieuw schoolplan voor de Heikei opgesteld.

U kunt het schoolplan bekijken door op onderstaande button in de paarse balk te klikken.

4.5 Onderwijstijd

De Heikei neemt deel aan het Landelijk Experiment Onderwijszorgarrangmenten (OZA). Dit experiment biedt scholen en samenwerkingsverbanden de unieke wettelijke ruimte om af te wijken van de reguliere onderwijstijd voor kinderen met een complexe ondersteuningsbehoefte. Binnen dit experiment geldt voor deze specifieke doelgroep geen wettelijk minimum of maximum aantal uren.

Dit betekent voor de Heikei dat kinderen geen vastgesteld verplicht aantal onderwijsuren of onderwijsdagen hebben. Het programma van het kind wordt volledig afgestemd op de individuele belastbaarheid en zorgbehoefte.

5. De zorg om onze kinderen

5.1 Begeleiding van de kinderen

In het "Primaire proces van de Heikei" wordt het proces beschreven van aanmelding van een kind tot uiteindelijk de uitstroom naar Dagbesteding.

Door het doorlopen van dit proces zorgen we ervoor dat de kinderen een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen en hanteren we een overlegstructuur waarin cyclisch verschillende stappen worden genomen.

In dit proces neemt de CvB een belangrijke plek in. De CvB is verantwoordelijk voor de zorg van de kinderen binnen de Heikei en adviseert/ondersteunt de medewerkers op alle groepen.

De CvB bestaat uit de volgende medewerkers:

- Leidinggevende
- Gedragswetenschappers
- Teamleider onderwijs
- Intern begeleiders
- Trajectbegeleider
- Begeleiders C

Twee keer per jaar sluit de revalidatie arts aan.

5.2 Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Het SOP geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die de Heikei kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of de Heikei voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een gesprek over de behoefte van het kind moeten blijken. Via deze link vindt u een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP).

5.3 Basis- en extra ondersteuning

Basisondersteuning op de Heikei

Binnen de Heikei bieden we elk kind een passend integraal aanbod op maat. Dit aanbod bestaat uit zorg en onderwijs, indien nodig aangevuld met revalidatie. Dit vraagt om een specialistische aanpak, waarbij onderwijs, zorg en begeleiding nauw met elkaar verbonden zijn.

Hieronder beschrijven wij welke ondersteuning, begeleiding en voorzieningen wij standaard aan alle leerlingen bieden.

Ons ondersteuningsaanbod

Taal, communicatie en rekenen

Voor de doelgroep van de Heikei ligt de nadruk niet op de traditionele vakken zoals taal en rekenen. Wij richten ons vooral op het versterken en uitbreiden van communicatieve vaardigheden, passend bij de mogelijkheden van de kinderen.

Binnen de Heikei zijn twee logopedisten aanwezig. Logopedie is erop gericht om de communicatie van de kinderen te verbeteren.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

De sociaal-emotionele ontwikkeling is een belangrijk onderdeel van ons aanbod op de Heikei. Met behulp van het programma LACCS werken we aan een gezamenlijke manier van kijken, begrijpen en communiceren, zodat we ieder kind goed in beeld hebben en optimaal kunnen ondersteunen. Daarnaast volgen we de ontwikkeling van leerlingen met behulp van passende instrumenten, zoals de Cito SEO.

Om de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden, beschikt de Heikei over een team van

gespecialiseerde medewerkers. Binnen dit team werken bv. een gedragswetenschapper, intern begeleider, orthopedagoog, pedagogisch professional (medewerker zorg) en eventueel een speltherapeut nauw samen met de groepen. Vanuit hun eigen expertise ondersteunen zij kinderen, ouders en medewerkers bij vragen rondom gedrag, ontwikkeling, welbevinden en opvoeding. Door deze multidisciplinaire samenwerking kunnen we de ondersteuningsbehoeften van ieder kind zorgvuldig in kaart brengen en een passend aanbod bieden dat aansluit bij zijn of haar mogelijkheden.

Werkhouding en taakaanpak

De ontwikkeling van onze kinderen verloopt vaak anders dan bij leeftijdsgenoten en vraagt om een verdiepend inzicht in wat een kind nodig heeft om tot leren en ontwikkeling te komen. LACCS helpt ons om gedrag, taakgerichtheid, communicatie en werkhouding beter te begrijpen en te duiden, zodat we het onderwijs en de ondersteuning optimaal kunnen afstemmen op de behoeften van het kind. Bij de begeleiding van kinderen werken verschillende deskundigen samen. De gedragswetenschapper en intern begeleider ondersteunen de groepen vanuit hun eigen expertise.

Jaarlijks vindt het Goed Leven-gesprek plaats. Tijdens dit gesprek bespreken we samen met ouders en andere betrokkenen de verschillende LACCS-gebieden: lichamelijk welzijn, alertheid, communicatie, contact en deelname aan onderwijsactiviteiten. Door deze gebieden gezamenlijk in kaart te brengen, krijgen we een compleet beeld van het kind en kunnen we bepalen welke ondersteuning nodig is om het welzijn, de ontwikkeling en de betrokkenheid bij het aanbod te bevorderen.

Motorische ontwikkeling en bewegen

Veel van onze kinderen hebben ondersteuning nodig op het gebied van de motorische ontwikkeling. Daarom werken wij nauw samen met Adelante, dat binnen de Heikei kinderrevalidatie verzorgt. Hierbij zijn onder andere een fysiotherapeut en ergotherapeut betrokken. Vanuit hun expertise ondersteunen zij leerlingen bij het ontwikkelen van motorische vaardigheden, het vergroten van de zelfstandigheid en het optimaal functioneren binnen de omgeving.

Om beweging en ontwikkeling te stimuleren, beschikt de Heikei over diverse faciliteiten die aansluiten bij de behoeften van onze kinderen. Zo kunnen kinderen gebruikmaken van de speelzaal en het zwembad, bieden de belevingsgerichte snoezelruimte en de verschillende tuinen mogelijkheden voor bewegen, ontdekken en ervaren, en worden activiteiten afgestemd op de ontwikkelingsmogelijkheden van ieder kind. Daarnaast maken wandelen en fietsen in de omgeving regelmatig deel uit van het aanbod. Op deze manier creëren we zowel binnen als buiten de school een rijke en uitdagende omgeving waarin kinderen spelenderwijs kunnen werken aan hun motorische, cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Medische ondersteuning en persoonlijke verzorging

Binnen **ontwikkelarrangement 3** ontvangen kinderen extra begeleiding bij hun dagelijkse zorg, ontwikkeling en onderwijsdeelname. Hierbij werken leerkrachten nauw samen met onderwijsassistenten en medewerkers van Ondersteuning School en Kinderopvang (OSK).

Om de begeleiding zo goed mogelijk af te stemmen op de behoeften van de leerlingen, is gedurende de gehele week in iedere groep een OSK-medewerker aanwezig. Deze medewerker ondersteunt bij verzorgende taken, biedt begeleiding tijdens de onderwijsactiviteiten en draagt bij aan een veilige, voorspelbare en stimulerende leeromgeving. Door de nauwe samenwerking tussen onderwijs en zorg kunnen leerlingen de ondersteuning krijgen die nodig is om zich optimaal te ontwikkelen.

Hoe organiseren wij de ondersteuning?

De ondersteuning van leerlingen wordt planmatig vormgegeven. Voor iedere leerling wordt een **Heikeiplan** opgesteld. Hierin staan de doelen van onderwijs, zorg en revalidatie beschreven. Daarnaast is de benodigde ondersteuning beschreven en is de voortgang van het kind opgenomen.

De ondersteuning wordt regelmatig besproken en geëvalueerd:

- Binnen het team
- Met ouders
- Met betrokken specialisten

Wanneer de ondersteuningsvraag van een kind verandert of groter wordt dan wat de Heikei kan bieden, zoeken wij samen met ouders en het samenwerkingsverband naar een passende oplossing.

Betrokkenheid van leerlingen

Op de Heikei vinden we het belangrijk dat kinderen zich gehoord en serieus genomen voelen. We geven hier invulling aan op een manier die past bij onze kinderen en hun ondersteuningsbehoeften. De kinderen op de Heikei mogen meepraten over hun ontwikkeling en de

ondersteuning die ze daarbij nodig hebben, voor zover hun ontwikkeling/functioneren hen hiertoe in staat stelt.

Kinderen laten op hun eigen manier zien:

- Hoe het met hen gaat;
- Wat zij prettig of juist moeilijk vinden;
- Welke ondersteuning zij nodig hebben;

Deze signalen nemen wij serieus en gebruiken we bij het vormgeven en evalueren van de ondersteuning. Dit gebeurt onder andere binnen het Heikeiplan en tijdens gesprekken zoals het Goed Leven-gesprek, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind centraal staat.

Samenwerking met ouders

Een goede samenwerking met ouders is essentieel. Wij houden ouders regelmatig op de hoogte van de ontwikkeling van hun kind en betrekken hen actief bij keuzes rondom de ondersteuning.

Ouders kunnen met vragen altijd terecht bij de begeleider/mentor van hun kind.

Ouder- en jeugdsteunpunt

Het Samenwerkingsverband PO Roermond beschikt over een ouder- en jeugdsteunpunt. Ouders en leerlingen kunnen hier terecht voor onafhankelijke informatie, advies en ondersteuning rondom passend onderwijs. Het steunpunt denkt mee bij vragen over de ondersteuning op school en kan helpen bij het voorbereiden van gesprekken met school of andere betrokkenen.

Meer informatie en contactgegevens zijn te vinden op de website van het samenwerkingsverband.

Samenvattend

De Heikei biedt een breed en specialistisch ondersteuningsaanbod, afgestemd op de complexe ondersteuningsbehoefte van onze leerlingen. Door intensieve samenwerking tussen onderwijs, zorg, ouders en leerlingen zorgen wij voor een passend en betekenisvol ontwikkeltraject.

5.4 Speciale vormen van begeleiding

Therapieën

Als een kind meer nodig heeft dan het standaard integrale aanbod van de Heikei kunnen aanvullende therapeutische zorg en/of onderwijs worden toegevoegd. Denk aan logopedie, fysiotherapie, ergotherapie en speltherapie. De revalidatiearts is regelmatig op locatie voor consulten.

Vanuit de eerste lijn zijn tevens fysiotherapeuten van FysioPlus en ergotherapeuten van BureauErgo betrokken. Per kind wordt gekeken naar de specifieke behoeften, waarna de inzet van therapeuten hierop wordt afgestemd. Zij ondersteunen de groep bij vragen en coachen medewerkers in het begeleidingsproces. Naast deze therapieën bezoekt de kinderpsychiater ook regelmatig de Heikei voor consulten.

1 op 1 begeleiding

Er tijdelijk opgeschaald worden in de begeleidersratio naar 1 op 1. Deze tijdelijke inzet (max. 6 maanden) van 1 op 1-begeleiding is mogelijk, mits er volgens de CvB een reële verwachting is van volledige afbouw hiervan.

Aanvullende zorg

Ook kan gedacht worden aan aanvullende zorg thuis, inzet van het CCE, vrijetijdsinvulling, etc. Afhankelijk van de hulpvraag van het kind kan er extra begeleiding geboden worden.

5.5 Besprekingen rondom de ontwikkeling

Om de ontwikkeling van het kind te volgen, zijn er door het jaar heen een aantal besprekingen gepland waarbij de ontwikkeling zoals beschreven in het Heikeiplan centraal staat.

Met de medewerkers van de groep heeft de gedragswetenschapper maandelijks een kindoverleg. In dit overleg vindt per kind een inhoudelijke verdieping plaats.

Ouders worden twee keer per jaar uitgenodigd voor een gesprek op de Heikei. Bij de tussentijdse evaluatie vindt het Goed Leven gesprek

plaats. Daarnaast is er een eindevaluatie waarbij het Heikeiplan geëvalueerd wordt.

Tijdens elk gesprek wordt ook het perspectief van het kind besproken richting de toekomst en richting uitstroom.

5.6 Hoorrecht

Vanaf schooljaar 2025-2026 hebben kinderen in het funderend onderwijs wettelijk recht op een stem in beslissingen die hen aangaan. Dit betekent dat zij het recht hebben om betrokken te worden bij gesprekken over hun ontwikkeling, hun ontwikkelingsperspectief (Heikeiplan) en de ondersteuning die zij ontvangen.

Op de Heikei vinden we het belangrijk dat kinderen zich gehoord en serieus genomen voelen. We geven hier invulling aan op een manier die past bij onze kinderen en hun ondersteuningsbehoeften.

Ondersteuningsaanbod:

Alle informatie over de basisondersteuning en extra ondersteuning staat opgenomen in de schoolgids, zodat ouders deze informatie niet meer in een apart document hoeven op te zoeken

Heikeiplan (ontwikkelingsperspectief)

Veel van onze leerlingen kunnen zich niet of beperkt verbaal uiten. Daarom maken wij gebruik van observaties, ondersteunde communicatie en de kennis van ouders en betrokken professionals om hun wensen, behoeften en ervaringen mee te nemen in de besluitvorming. Op deze manier krijgt ieder kind een passende stem in keuzes die betrekking hebben op zijn of haar ontwikkeling en ondersteuning. De kennis van ouders gebeurt onder andere binnen het bespreken van het Heikeiplan en tijdens gesprekken zoals het Goed Leven-gesprek, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind centraal staat.

5.7 Passend onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs in werking getreden. De Wet op passend onderwijs zorgt ervoor dat alle kinderen een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en mogelijkheden, ook als ze extra ondersteuning nodig hebben. Door deze wet krijgt elk kind de kans om zich optimaal te ontwikkelen, ongeacht hun behoeften.

In 4 verschillende regionale Samenwerkingsverbanden voor Passend Onderwijs in Midden-Limburg maken schoolbesturen uit het speciale en reguliere onderwijs met elkaar afspraken over deze wet.

5.8 Kwaliteitszorg

Het aanbod aan de kinderen op de Heikei is maatwerk, rekening houdend met hun ondersteuningsbehoeften. Er kan niet worden uitgegaan van 1 aanpak en aanbod voor alle kinderen. Kinderen ontwikkelen zich optimaal in een omgeving die aansluit bij hun pedagogische en sociaal-emotionele behoeften. Welbevinden en betrokkenheid zijn een belangrijke voorwaarde om zich te ontwikkelen.

Binnen de Heikei wordt gewerkt met een kwaliteitscyclus. in deze cyclus wordt structureel de groei in ontwikkeling verzameld en geanalyseerd. Uit deze analyses kunnen vervolgacties volgen die leiden tot verbetering van de (onderwijs)kwaliteit in de groepen.

Om ervoor te zorgen dat alle activiteiten en acties rondom deze kwaliteitscyclus worden uitgevoerd, werken we met een Kwaliteitskalender. In deze kwaliteitskalender is per maand beschreven welke acties er uitgevoerd moeten worden.

5.9 Veiligheid

Een veilige omgeving is een voorwaarde voor kinderen om zich te kunnen ontwikkelen. Op de Heikei doen we er alles aan wat nodig is om kinderen een veilige omgeving te bieden waar ze zich prettig voelen (welbevinden).

Op De Heikei monitoren wij jaarlijks de sociale veiligheid van onze kinderen. Omdat onze kinderen hun ervaringen niet altijd zelf kunnen verwoorden, vragen wij ouders om een vragenlijst in te vullen. Daarnaast komt het welbevinden en gevoel van veiligheid van het kind aan bod tijdens het jaarlijkse Goed Leven-gesprek. Vanuit de LACCS-visie bekijken we samen of de leerling zich veilig, gezien en prettig voelt binnen de schoolomgeving en of de ondersteuning aansluit bij zijn of haar behoeften.

De Heikei heeft tevens een schoolveiligheidsplan waarin wordt beschreven op welke wijze we zorgdragen voor de veiligheid van onze kinderen.

Op de Heikei is een Aandachtsfunctionaris Kindermishandeling aanwezig. Deze aandachtsfunctionaris heeft expertise en kennis op het gebied van kindermishandeling en huiselijk geweld. Medewerkers kunnen bij haar terecht met vragen over hoe om te gaan met (een vermoeden van) kindermishandeling.

De meldcode kindermishandeling vind je hier.

5.10 Privacy

Wij hechten veel waarde aan veiligheid. Alle locaties moeten veilig zijn als leer- en werkomgeving. Naast sociale veiligheid en fysieke veiligheid is - zeker in de huidige informatiesamenleving - informatieveiligheid en privacy een belangrijk thema.

De Europese Privacywet, de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) beschermt volwassenen en jongeren tegen onjuist gebruik van persoonsgegevens. De Heikei leeft deze regels na. Er wordt dus zorgvuldig omgegaan met de privacy van de leerlingen en hun ouders/verzorgers. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er persoonsgegevens verwerkt. Het vastleggen en gebruiken van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt.

De Heikei maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerling-gegevens. De Heikei heeft met die leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Gegevens worden alleen gedeeld met andere organisaties indien er een grondslag voor is of als ouders/verzorgers daar toestemming voor hebben gegeven bijv. bij publicatie van beeldmateriaal.

Beeldmateriaal voor publicitaire doeleinden
Ouders/verzorgers wordt gevraagd om toestemming te geven in Social Schools of hun kind op foto- of filmmateriaal mag voorkomen ten behoeve PR-doeleinden (o.a. in de schoolgids, op de website, op social media kanalen, etc.). Toestemming kan aangepast worden in Social Schools. Hier wordt jaarlijks op gewezen. In het social media protocol staan meer aandachtspunten over het (on)geoorloofd delen van gegevens.

Beeldmateriaal voor privégebruik
Filmen/fotograferen door ouders/verzorgers op de Heikei bijv. activiteiten zoals uitstapjes mag, mits het beeldmateriaal voor eigen privégebruik is, dus niet online gedeeld wordt, en de privacy van anderen niet in het geding komt. Heikei is dan niet verantwoordelijk. Ouders/verzorgers hebben een eigen inspanningsverplichting om de privacy te waarborgen.

Beeldmateriaal voor onderwijskundig gebruik en veiligheid
Zonder toestemming van de leidinggevende mogen leerlingen in schoolverband niet op foto of video worden vastgelegd. Als leerlingen in schoolverband audiovisueel worden vastgelegd dient dit slechts ten behoeve van onderwijskundig gebruik (lesstijl, taalgebruik, werkvormen van leraren, stagiaires), of de beveiliging van de toegang tot gebouwen en terreinen, dan wel voor de bescherming van de veiligheid en gezondheid van personen. Opnames blijven in het bezit van de leidinggevende en worden na verloop van tijd gewist, tenzij het nodig is deze langer te bewaren (bijv. bij incidenten).

In de Privacyverklaring van de Heikei wordt beschreven hoe de Heikei concreet omgaat met de persoonsgegevens van kinderen en ouders/verzorgers en wat hun rechten zijn. Natuurlijk kunt u voor vragen of klachten over privacy altijd terecht bij de leidinggevende van de Heikei of bij de Functionaris Gegevensbescherming (FG) van Onderwijsgroep Buitengewoon die daarvoor speciaal is aangewezen.

Contactgegevens Functionaris Gegevensbescherming
José Schildwacht
j.schildwacht@cedgroep.nl
06 30 24 32 51

6. Medewerkers

6.1 Onze professionals

Op de Heikei werken we transdisciplinair. Dat wil zeggen dat we samenwerken met collega's en partners vanuit een gedeelde visie: hoe goed vinden we dat het leven van het kind is op de vijf deelgebieden: lichamelijk welzijn, alertheid, contact, communicatie en stimulerende tijdsbesteding. We werken volgens één gedeelde visie en komen samen met ouders tot een gezamenlijke kijk op de problemen en moeilijkheden van een kind en het gezin, maar ook op de krachten. Van daaruit bepalen we koers en stellen we ons aanbod samen; we bepalen samen de doelen en hoe we daarmee aan de slag gaan. We kijken daarbij naar de algehele ontwikkeling van het kind en alle vormen van betrokkenheid en behandeling, met inbegrip van medicatie. Kortom: één gedeelde visie, één gedeeld gedachtegoed, één kind, één Heikeiplan.

De medewerkers van de Heikei halen elke dag het maximale uit de talenten van onze kinderen en jongeren. Hieronder een overzicht van de professionals binnen de Heikei:

- Integraal leidinggevende
- Gedragswetenschappers
- Teamleider onderwijs
- Intern begeleiders
- Trajectbegeleider
- Coördinerend begeleiders
- Leerkrachten
- Leerkrachtondersteuners
- Persoonlijk begeleiders/Begeleiders B)
- Onderwijsassistenten
- Begeleiders (Begeleiders A)
- Arts Verstandelijk Gehandicapten (AVG)
- Kinderrevalidatiearts
- Logopedist
- Fysiotherapeut
- Ergotherapeut
- Speltherapeut
- Huishoudelijk medewerkers
- Vervoersbegeleiders
- Administratief medewerker
- Vrijwilligers
- Stagiaires

Monique Vloet is integraal leidinggevende van de Heikei. Zij is verantwoordelijk voor de dagelijkse aansturing op de Heikei.

Voor vragen kunt u contact opnemen:

Monique Vloet
m.vloet@ogbuitengewoon.nl

7. Ouders / verzorgers

7.1 Ouderbetrokkenheid

We vinden het belangrijk dat u als ouder weet wat er op de Heikei gebeurt en dat wij samen met u kijken wat uw kind nodig heeft.

Dit doen we bijvoorbeeld door:

- Gesprekken over de ontwikkeling van uw kind
- Oudermiddag
- Contact via Social Schools (ouderportaal)
- Hulp van ouders bij het versieren van de Heikei
- Meedenken via de Heikeiraad of de medezeggenschapsraad (MR)

Zo zorgen we er samen voor dat uw kind zich kan ontwikkelen en met plezier naar de Heikei gaat.

7.2 Informatievoorziening

Contacten met ouders
Op verschillende manieren wordt met ouders gecommuniceerd. Naast persoonlijke communicatie wordt vooral Social Schools gebruikt als communicatie middel tussen ouders en de Heikei. Daarnaast heeft de Heikei een eigen website.

Informatie voorziening gescheiden ouders binnen onderwijs:
We hebben soms te maken met ouders met een verbroken relatie. In dat geval is het goed om te weten hoe de informatieverstrekking aan gescheiden ouders geregeld is in de wet. De belangrijkste bepalingen zijn opgenomen in boek 1 van het burgerlijk Wetboek, de Wet op het primair onderwijs (WPO) en de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO). In eerste instantie is het aan (gescheiden) ouders om élkaar te informeren over de vorderingen en ontwikkelingen van hun kind. In sommige gevallen is de relatie tussen ouders zo vertroebeld, dat goede onderlinge communicatie niet meer aan de orde is. In dat geval komt de school in beeld. De verplichtingen die wij als school hebben m.b.t. de informatieverstrekking aan gescheiden ouders is afhankelijk of een ouder het ouderlijk gezag heeft of niet.

>> Lees hier ons beleid

7.3 Klachtenregeling

KLACHTENREGELING HEIKEI

We streven ernaar de ontwikkeling voor alle kinderen goed en naar tevredenheid van alle betrokkenen te laten verlopen. Als u desondanks problemen ondervindt, dan doen wij er alles aan om deze zo snel mogelijk en in goed overleg met alle betrokkenen op te lossen. Mocht u zorgen hebben of tegen een probleem aanlopen, dan verzoeken wij u om eerst contact op te nemen met de betrokken begeleider en/of de leerkracht. Mocht u er samen niet uit komen, dan kan het probleem worden voorgelegd aan de teamleider/leidinggevende.

Vertrouwenspersonen
U kunt ook contact opnemen met een interne of externe vertrouwenspersoon. Hij/zij handelt altijd volgens een vastgestelde procedure. Via bemiddeling draagt de vertrouwenspersoon bij aan een oplossing voor het probleem. Op dit moment hebben we een vacature voor interne vertrouwenspersonen van de Heikei.

De externe vertrouwenspersonen zijn de heer Raedts (jhgraedts@icloud.com) en mevrouw Burhenne (aburhenne@mertensadvocaten.nl).

De externe vertrouwenspersonen zijn onafhankelijk en hebben geen dienstverband bij het schoolbestuur.

Klachtencommissie

Meestal kunnen klachten binnen de school worden opgelost in goed overleg met alle betrokkenen. Mocht de interne procedure niet tot een oplossing hebben geleid, dan bestaat de mogelijkheid om een klacht in te dienen bij de externe klachtencommissie. De vertrouwenspersoon kan u hierbij helpen. Onderwijsgroep Buitengewoon is aangesloten bij de Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO).

>> Lees hier onze volledige klachtenregeling

8. Resultaten van het onderwijs

8.1 Opbrengsten

Opbrengsten laten zien wat kinderen in een bepaalde periode hebben geoefend en geleerd.

Bij de start van een kind op de Heikei wordt een Heikeiplan vastgesteld. In dit Heikeiplan wordt de verwachte ontwikkeling van het kind beschreven. Vanuit deze verwachte ontwikkeling wordt een leerroute bepaald. De mate van verstandelijke beperking en de pedagogisch-didactische mogelijkheden en behoeften geven hierbij richting.

Per leerroute is een schoolstandaard vastgesteld. In deze standaard staat beschreven welke niveaus op welk moment behaald moet worden. Aan de verschillende niveaus zijn concrete doelen gekoppeld.

Twee keer per jaar wordt aan de hand van schoolstandaard de opbrengsten in beeld gebracht en geanalyseerd.

8.2 Doorstroom

Jaarlijks wordt bij de Heikeiplan evaluatie besproken of het kind nog op de juiste plek zit. Als dit niet het geval is, kan hij/zij tussentijds doorstromen naar een andere passende plek. Dit kan een andere beter passend arrangement zijn op de Heikei, of een beter passende andere SO plek zijn. Als het kind de VSO leeftijd heeft, is uitstroom ook een onderwerp dat jaarlijks besproken wordt.

In onderstaande tabel zijn de doorstroomgegevens opgenomen voor de Heikei:

Schooljaar 2026-2027	**Aantal kinderen**	**Bij de start van schooljaar 2026-2027:**
Ontwikkelarrangement 1	25	
Ontwikkelarrangement 2	22	1 kind is doorgestroomd van arrangement 1 naar 2
Ontwikkelarrangement 3	14	2 kinderen zijn doorgestroomd van arrangement 2 naar 3

Schooljaar 2025-2026	**Aantal kinderen**	**Bij de start van schooljaar 2025-2026:**
Ontwikkelarrangement 1	24	
Ontwikkelarrangement 2	20	2 kinderen zijn doorgestroomd van arrangement 1 naar 2
Ontwikkelarrangement 3	13	2 kinderen zijn doorgestroomd van arrangement 2 naar 3

Schooljaar 2024-2025	**Aantal kinderen**	**Bij de start van schooljaar 2024-2025:**
Ontwikkelarrangement 1	31	
Ontwikkelarrangement 2	14	1 kind is overgestapt van arrangement 3 naar 2
Ontwikkelarrangement 3	12	3 kinderen zijn overgestapt van arrangement 1 naar 3. 1 kind is overgestapt van arrangement 3 naar regulier SO

8.3 Uitstroom

Alle kinderen die van de Heikei uitstromen, starten op een passende vervolgplek in de dagbesteding.

Vanaf schooljaar 2025-2026 wordt de uitstroom in beeld gebracht voor de gehele Heikei.

Schooljaar 2025-2026	**Aantal lln.**
Uitstroom naar VSO Heikei	3
Uitstroom naar ander VSO	0
Van VSO naar Dagbesteding	3

In onderstaande tabel zijn de uitstroomgegevens vermeld van alleen de kinderen van de roze en paarse groep.

Schooljaar 2024-2025	**Aantal lln.**

Uitstroom naar VSO Heikei	0
Uitstroom naar ander VSO	0
Van VSO naar Dagbesteding	3

Schooljaar 2023-2024	**Aantal lln.**
Uitstroom naar VSO Heikei	0
Uitstroom naar ander VSO	0
Van VSO naar Dagbesteding	1

9. Praktische informatie

9.1 Brengen en halen van de kinderen

In verband met de programma's en de rust in de groep vragen we ouders om zich aan de breng- en haaltijden te houden. Wilt u uw kind later komen brengen of eerder ophalen, dan overlegt u dat met de medewerkers van de groep van uw kind.

Als u uw kind komt brengen en/of halen, vragen we u om het kind af te zetten bij de groepsdeur en niet de groep binnen te lopen. Dit kan onrustig zijn voor de andere kinderen. Wilt u een medewerker van de groep spreken, doe dit dan op de gang.

Komt u uw kind later brengen of eerder ophalen, laat dit dan altijd vooraf aan de begeleiding weten. Heeft u een gesprek op de Heikei, dan willen we u ook vragen niet de groep op te lopen. Stem dit altijd even af met een medewerker.

Onderwijs

- Brengen: tussen 8.30 - 8.45 uur (de les start om 8:45 dus kinderen moeten voor die tijd in de groep aanwezig zijn)
- Ophalen: aan het einde van de lestijd zoals hieronder beschreven.

Tijden onderwijs:

- Maandag/dinsdag/donderdag: 8.45 – 15.00 uur
- Woensdag: 8.45 – 13.00 uur
- Vrijdag: 8.45 – 13.00 uur

Zorg

- Brengen: tussen 9:00 en 9:15 uur
- Ophalen: tussen 15:45 en 16.00 uur

Tijden zorg

- Maandag t/m vrijdag: 9.00 – 16.00 uur

9.2 Medische zaken

Medicijnen

Heeft uw kind overdag medicatie nodig die door een arts is voorgeschreven, dan kan de begeleiding deze toedienen. Om dit mogelijk te maken, dient de medicatie aangeleverd te worden in de originele verpakking, voorzien van het etiket van de apotheek met naam en dosering. Daarnaast is een actuele medicatie-aftekenlijst vanuit de apotheek vereist. Deze lijst wordt doorgaans voor een periode van vier weken verstrekt; u dient tijdig een nieuwe lijst aan te leveren. Met uw toestemming kan de begeleiding ook rechtstreeks contact opnemen met de apotheek om deze aftekenlijsten op te vragen.

De verantwoordelijkheid voor het bestellen, aanleveren en beheren van de medicatie en bijbehorende overzichten ligt bij ouders. Zij dragen ook zorg voor actuele medicatie-aftekenlijsten. Handmatige aanpassingen op deze lijsten zijn niet toegestaan. Medewerkers kunnen, indien nodig, contact opnemen met ouders of de apotheek.

Wanneer de begeleiding inschat dat uw kind behoefte heeft aan bijvoorbeeld paracetamol, wordt vooraf contact met u opgenomen om toestemming te vragen.

Medicatie wordt veilig bewaard in een afsluitbare kast binnen de groep van het kind. Indien medicatie gekoeld moet worden, is er een medicatiekoelkast in het gebouw aanwezig.

Noodmedicatie

Heeft uw kind noodmedicatie voor epilepsie, dan wordt deze in de tas van uw kind, met een uitgeprint protocol, bewaard. De tassen worden gedurende de dag in een gesloten kast op de groep bewaard. Tijdens activiteiten buiten het gebouw wordt de tas met noodmedicatie meegenomen.

Noodprotocol

In overleg met de arts verstandelijk gehandicapten (AVG) die gekoppeld is aan onze locatie, kan indien nodig een protocol worden opgesteld. Denk hierbij aan een epilepsieprotocol of een protocol bij pinda-allergie. Deze opgestelde protocollen worden jaarlijks geëvalueerd en aangepast, of eerder als er tussentijds iets verandert.

Medische handelingen

Voor alle medische handelingen, zoals medicatie toedienen, sondevoeding of het toedienen van zuurstof, worden duidelijke schriftelijke afspraken gemaakt tussen ouders en de Heikei.

9.3 Afspraken bij Ziekte

Kinderen moeten vóór 08:00 uur ziekgemeld worden in Social Schools. Is je kind weer beter en komt hij de volgende dag weer, laat dit dan vóór 16:00 uur aan de groep weten via Social Schools.

Als je kind vaak of langdurig ziekgemeld wordt, dan word je uitgenodigd voor een gesprek. We bespreken in dit gesprek wat de afwezigheid van je kind betekent voor de behandeling.

Ziektebeleid

Wanneer een kind ziek is, heeft het rust, verzorging en extra aandacht nodig. Binnen de Heikei kunnen deze extra's onvoldoende geboden worden, waardoor een kind niet naar de Heikei kan komen als het ziek is.

Daarnaast kan er sprake zijn van bijvoorbeeld infectieziekten, waarbij een ziek kind besmettelijk is voor andere kinderen en medewerkers. In deze gevallen is het niet mogelijk om het kind naar de groep te laten komen.

Wordt je kind ziek terwijl hij/zij al op de Heikei aanwezig is, dan dient hij/zij te worden opgehaald. Ouders moeten zelf het vervoer naar huis verzorgen of regelen.

Concreet kan een kind niet naar de Heikei komen als:

· Het kind te ziek is om aan het dagprogramma deel te nemen (het kind is hangerig, huilerig, wil niet eten/drinken/spelen/slapen).

· Er door besmettingsgevaar risico's zijn voor de gezondheid van andere kinderen en/of medewerkers.

· Het kind boven de 38,5 graden koorts heeft.

Kenmerken van ziek zijn kunnen bijvoorbeeld de volgende zijn:

· Hevige diarree

· Veelvuldig braken

· Kinderziekten (zoals bijvoorbeeld vijfde ziekte, zesde ziekte, roodvonk, hand-, mond- en voetziekte)

· Wanneer een kind al op de Heikei is en volgens medewerkers dermate ziek is dat het niet op de Heikei kan blijven, wordt contact opgenomen met de ouders om te overleggen of en hoe het kind opgehaald kan worden.
(Ziektebeleid opgesteld door Renée Blom (AVG-arts), december 2023)

Kinderen die ziek zijn, kunnen niet vanuit de Heikei naar het logeerhuis/BSO/GT Thuis van PSW Junior

Infectieziekten

Heeft het kind een kinderziekte of andere klachten die besmettelijk kunnen zijn? Laat dit dan zo snel mogelijk weten aan de groep van je kind. Vaak blijft je kind gewoon welkom, maar we moeten de ouders van kinderen met een verzwakte weerstand en zwangere collega's waarschuwen. Wij volgen hierin de richtlijnen van de GGD en het RIVM. Mocht er een besmettelijke ziekte uitbreken onder medewerkers of kinderen, dan kan een groep of locatie tijdelijk worden gesloten.

9.4 Aanwezigheid en extra verlof

Aanwezigheid

Het is belangrijk dat je kind aanwezig is op de afgesproken dagen. Er kan alleen succesvol aan de ontwikkeldoelen van jouw kind worden gewerkt als het aanwezig is. We gaan ervan uit dat je kind het aantal dagen/dagdelen komt dat is afgesproken.

We vinden het belangrijk om duidelijk aan te geven wat aanwezigheid en afwezigheid betekenen en hier duidelijke afspraken over te hebben.

Definitie en begrippenlijst

We hanteren de volgende definities en begrippen:

- Aanwezigheid: Je kind is aanwezig als het volgens de gemaakte planning op het IKC aanwezig is.
- Afwezigheid: Je kind is niet aanwezig op het IKC en minimaal vier dagen vóór de afwezige datum bij de groep afgemeld met een passende reden.
- No-show: Je kind is niet, of niet vóór 8:00 uur, afgemeld en niet aanwezig op het IKC.

Afspraken bij afwezigheid met een geldige reden

Afwezig zijn kan altijd een keer. Plan afspraken zo veel mogelijk om de groepsdagen heen. Lukt dit een keer niet, laat dit de groep dan zo vroeg mogelijk weten.

Ontwikkelarrangement 1 en 2

Om deze reden staat de volgende afspraak in alle Heikeiplannen van de kinderen in ontwikkelarrangement 1 en 2 verwerkt:

Omdat op de Heikei geïndiceerde behandeling geboden wordt en een kind hier pas optimaal van kan profiteren wanneer het vaak genoeg aanwezig is, gaan we ervan uit dat uw kind gedurende een periode van drie maanden minimaal 80% van de tijd aanwezig is. Bij een afwezigheid van 20% of meer, bijvoorbeeld door ziekte, vakantie of andere afspraken, gaan we hierover met u in gesprek. We gaan ervan uit dat we samen tot een passende oplossing komen.

De verwijzer van uw kind (in het geval van de Jeugdwet) zullen we hiervan op de hoogte stellen en na een maand kijken we samen of de situatie is veranderd. Als dit niet het geval is, zullen we het aantal dagdelen dat uw kind naar de groep komt moeten verminderen. In het uiterste geval kan dit leiden tot een factuur voor ouders of het beëindigen van de zorg. Het verminderen van de dagdelen kan invloed hebben op de lopende therapieën, die dan mogelijk (tijdelijk) stopgezet moeten worden.

Als uw kind bij het volgende evaluatiegesprek weer meer dan 80% van de tijd aanwezig is geweest, kan het weer de oorspronkelijke dagdelen (of een gedeelte daarvan) naar de groep komen, mits de bezetting dit toelaat.

Wanneer er een inhoudelijke vraag is om het aantal dagdelen uit te breiden, kan hiernaar gekeken worden als uw kind in de voorafgaande periode meer dan 80% van de tijd aanwezig is geweest.

De Heikei is voor de groepen van ontwikkelarrangement 1 en 2 48 weken per jaar geopend. Zoals aangegeven verwachten wij dat een kind op alle afgesproken dagen op de Heikei aanwezig is. We begrijpen ook dat het fijn is om even vrij te zijn. Mocht je een vakantie of uitstapje gepland hebben, geef dit dan zo vroeg mogelijk aan en overleg samen met de begeleider B of dit mogelijk is.

Ontwikkelarrangement 3

Voor ontwikkelarrangement 3 gelden de reguliere schoolvakanties. Extra vakantieverlof buiten de schoolvakanties is niet mogelijk. Alleen als door de specifieke aard van het beroep van de ouders het slechts mogelijk is om buiten alle schoolvakanties op vakantie te gaan, kan één keer per schooljaar voor ten hoogste tien schooldagen toestemming gegeven worden voor extra vakantie. Dit mag echter nooit aan het begin van het nieuwe schooljaar plaatsvinden. Ouders dienen hiervoor een formulier in te vullen.

Je kunt het formulier om verlof aan te vragen vinden bij de downloads op de webiste van de Heikei. Het ingevulde verlofformulier mag mee naar de Heikei worden gegeven. U ontvangt dan het originele formulier, voorzien van een antwoord, retour.

Sluitingsdagen

Gedurende het schooljaar hebben wij verschillende vakanties, vrije dagen en studiedagen/studiemiddagen. Deze zijn allemaal terug te vinden in het bijdehandje. Let op: er zijn twee bijdehandjes. Het bijdehandje Zorg is van toepassing op de kinderen in de rode, groene, oranje, gele, blauwe en witte groep. Het bijdehandje Onderwijs is van toepassing op de kinderen in de roze en paarse groep. De bijdehandjes zijn ook terug te vinden bij de downloads op onze website.

9.5 Schoolfruit

Jeugdeducatiefonds geeft subsidies voor eten op scholen.

Samen eten op school met het Programma Schoolmaaltijden

Elk kind verdient het om zich zo goed mogelijk te kunnen ontwikkelen. Met het Programma Schoolmaaltijden bieden we de kinderen van de Heikei schoolfruit aan, zodat ze vol energie het dagprogramma kunnen volgen. Dit kan door de steun van het Jeugdeducatiefonds samen met het Nederlandse Rode Kruis en in opdracht van de Rijksoverheid. Kijk voor meer informatie op schoolmaaltijden.nl.

9.6 Bezoek Heikei

Bij Heikei willen we graag een warme, rustige en vertrouwde omgeving creëren. Daarom vragen we ouders om niet onverwacht de groepen binnen te lopen.

Als er tijdens het dagprogramma een gesprek met ouders plaatsvindt, verzoeken we vriendelijk om alleen in overleg met de medewerkers de groep van het kind te bezoeken.

9.7 Bewegingsactiviteiten

Bewegen is belangrijk voor de gezondheid, motorische ontwikkeling en het welzijn van kinderen. Daarom zorgen wij ervoor dat kinderen wekelijks voldoende mogelijkheden krijgen om te bewegen.

De Heikei beschikt over een eigen zwembad, waardoor leerlingen wekelijks zwemmen. Daarnaast maken de groepen gebruik van de speelzaal, waar diverse bewegingsactiviteiten worden aangeboden, zoals balanceren, rollen, springen en gooien.

Ook wandelen en fietsen maken onderdeel uit van ons beweegaanbod. Deze activiteiten dragen bij aan de conditie en motorische ontwikkeling van de kinderen. De activiteiten worden aangepast aan de mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van de kinderen, zodat iedere leerling op een veilige manier kan deelnemen.

9.8 Vieringen en afscheid

De verjaardag van jullie kind vieren we graag met jullie in de groep. Als uw kind jarig is, vieren we dit graag samen op de groep. De groep neemt contact met u op om een datum en tijdstip af te spreken. Let op: het vieren van een verjaardag heeft impact op de hele groep en is voor sommige kinderen erg lastig. Het verjaardagsfeest wordt daarom klein gevierd en uw bezoek duurt maximaal 30 minuten.

Wanneer een kind afscheid neemt van Heikei, nodigen we ouders ook van harte uit om hierbij in de groep aanwezig te zijn.

9.9 Vervoer

De Heikei maakt gebruik van doelgroepenvervoer. Dit betekent dat kinderen met taxivervoer van huis naar de Heikei worden gebracht en aan het einde van de dag weer naar huis worden vervoerd. Het vervoer wordt afgestemd op de ondersteuningsbehoeften van het kind en vindt plaats volgens vaste afspraken.

Uitgangspunt is dat ouders hun kind, indien mogelijk, zelf brengen en ophalen. Daarom bespreken we bij de start gezamenlijk welke mogelijkheden er binnen het gezin zijn. Wanneer eigen vervoer niet haalbaar is, bekijken we samen welke vorm van doelgroepenvervoer passend is voor het kind en het gezin.

Binnen de Heikei hebben we met twee soorten vervoer te maken:

- **Leerlingenvervoer:** Dit is het vervoer voor **ontwikkelarrangement 3** en wordt gefinancierd en geregeld door de gemeente waarin het kind woont.
- **Zorgvervoer** (Van Driel/Geelen): Dit is het vervoer voor **ontwikkelarrangement 1 en 2**. Dit vervoer wordt gefinancierd vanuit de beschikking van het kind. PSW is verplicht om vervoer aan te bieden als ouders hun kind niet zelf kunnen halen/brengen.

Veilig vervoeren

Wanneer een reguliere autogordel onvoldoende ondersteuning biedt voor een veilige vervoerssituatie, bekijken we samen met ouders, ergotherapeuten en de vervoerder welke aanvullende maatregelen nodig zijn. Hierbij kan gedacht worden aan een autostoel, zitverhoger, gordelbeschermer (waardoor de gordel niet zelfstandig kan worden losgemaakt) of een zevenpuntsgordel.

Het inzetten van deze hulpmiddelen gebeurt altijd in overleg met ouders en de vervoerder. Omdat deze maatregelen de bewegingsvrijheid van het kind kunnen beperken, worden zij beschouwd als vrijheidsbeperkende maatregelen. De noodzaak, proportionaliteit en toepassing hiervan worden zorgvuldig afgewogen en vastgelegd volgens de geldende richtlijnen.

Afmelden voor taxivervoer

Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het afmelden van hun kinderen bij ziekte of afwezigheid.

- *Leerlingenvervoer: Trafficon*
  Afmelden kan via het portaal PTRM. Ouders hebben toegang tot dit portaal.
- *Leerlingenvervoer: Omnibuzz*

Telefonisch afmelden/ziekmelden:
U kunt bellen naar: 0900-25 00 000

Afmelden kan ook via het portaal SmartWheels. Ouders hebben toegang tot dit portaal.

- *Zorgvervoer: Bedrijf Van Driel*

  Telefonisch afmelden/ziekmelden:
  U kunt bellen naar: 0412-676900.
  U kunt ook mailen naar: groepsvervoer@vandrielgroep.nl

- *Zorgvervoer: Bedrijf Geelen*

  Telefonisch afmelden/ziekmelden:
  U kunt bellen naar: 0475-582176

9.10 Verzekering en aansprakelijkheid

Verzekering Onderwijsgroep Buitengewoon
De Heikei is verzekerd voor schade en ongelukken, indien er sprake is van schuld van het personeel. De ouders dienen zelf te zorgen voor een verzekering voor schade en ongelukken die, ook met voldoende toezicht, niet te vermijden zijn. We verwachten dat alle kinderen door de ouders zijn verzekerd via een aansprakelijkheidsverzekering particulieren, de vroegere WA.

Verzekering PSW
Uw kind is via de Heikei WA verzekerd. PSW heeft een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten, waarin cliënten zijn meeverzekerd. De dekking geldt uitsluitend voor activiteiten die door PSW worden georganiseerd en gedurende de periode dat cliënten onder toezicht staan van PSW. Er geldt een eigen risico van € 225,- per aanspraak. Bij schade wordt er eerst gekeken of de cliënt zelf een aansprakelijkheidsverzekering heeft en of de schade bij deze verzekeringsmaatschappij kan worden verhaald.